

**Программа антирисковых мер
«Пониженный уровень школьного благополучия»**

Цель	Повышение к 2023 году уровня школьного благополучия обучающихся, педагогов и родителей.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить мнение обучающихся и педагогов о степени их благополучия в образовательном пространстве. 2. Скорректировать имеющиеся программы: психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ и школьной службы примирения, план работы методического объединения классных руководителей 3. Привлечь обучающихся к активному участию во внеурочной деятельности, на курсы дополнительного образования. 4. Организовать профилактические мероприятия по снижению случаев буллинга. 5. Повысить профессиональную компетентность педагогов по оказанию адресной помощи обучающимся. 6. Улучшить условия работы педагогов.
Целевые показатели	<p>Повышение психологической комфортности в ОУ для обучающихся, педагогов и родителей.</p> <p>Адресное оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, имеющими школьную неуспешность.</p> <p>Применение нарративной технологии</p> <p>Увеличение доли обучающихся, принявших участие во внеурочной деятельности</p>
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение. 2. Анкетирование участников образовательного процесса. 3. Сравнительный анализ отчетов и результатов анкетирования. 4. Беседы с обучающимися и их родителями.
Сроки реализации программы (этапы)	<p>Первый этап (март - апрель 2021 г.) – аналитико-диагностический.</p> <p>Второй этап (апрель-май 2021 г.) – деятельностный.</p> <p>Третий этап (сентябрь-ноябрь 2021 г.) – этап промежуточного контроля и коррекции.</p> <p>Четвертый этап (декабрь 2021 г.) – завершающий.</p>
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Разработка и реализация антирисковых мер дорожной карты «Пониженный уровень школьного благополучия»
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сокращение доли участников образовательного процесса, неудовлетворенных качеством образовательного пространства и образовательного процесса. 2. Сокращение доли обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе. 3. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей и педагогов.

	4. Уменьшение количества ситуаций школьного буллинга. 5. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности снизилась на 2%
Исполнители	Администрация школы, учителя, педагогические работники, классные руководители, родители

«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер

«Пониженный уровень школьного благополучия»

№ п/п	Задача	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Участники
I. Аналитико-диагностический этап					
1.1.	Скорректировать имеющиеся программы: психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ, школьной службы примирения, план работы методического объединения классных руководителей	Анализ имеющихся программ учреждения и их корректирование	До 01.05.2021	Зам. директора по УВР	Психолог, логопед, социальный педагог, руководитель методического объединения классных руководителей
1.2.	Получить информацию о степени удовлетворенности качеством образовательной среды	Входное анкетирование обучающихся Проведение анкеты «Профессиональное выгорание педагогов» Круглый стол «Обсуждение проблем»	Сентябрь 2021 г	Зам. Директора по УВР	Обучающиеся, родители, педагоги
II. Деятельностный этап					
2.1.	Вовлечь обучающихся во внеурочную деятельность, на курсы дополнительного	1. Организация работы дополнительного образования 2. Применение технологии	Сентябрь 2021 Май-декабрь	Педагоги-предметники и педагоги ДОП	Педагогический коллектив, обучающиеся

	образования	коллективного творческого дела при организации и проведении внеурочных мероприятий	2021 год		
2.2.	Повысить профессиональную компетентность педагогов по оказанию адресной помощи обучающимся.	Заседания методического объединения классных руководителей; педагогический совет	Сентябрь-ноябрь 2021	Зам. директора по УВР, руководитель МО	Педагогический коллектив
2.3.	Организовать профилактические мероприятия по снижению случаев буллинга.	1. Проведение классных часов, направленных на формирование психической культуры 2. Проведение декады правовых знаний. 3. Активизация работы Службы примирения 4. Проведение родительского собрания. Знакомство родителей с памятками о кибербуллинге. 5. Проведение психологических тренингов, деловых игр для снижения тревожности обучающихся	Сентябрь – ноябрь 2021 г.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	Педагогический коллектив
2.4.	Улучшить условия работы педагогов.	1. Определить место для просторной учительской. 2. Профилактика профессионального выгорания педагогов.	Сентябрь – ноябрь 2021 г.	Директор школы Профсоюзный комитет	Педагогический коллектив
III. Завершающий этап					
	Получить информацию о степени удовлетворенности качеством образовательной среды	Итоговое анкетирование	Декабрь 2021	Зам. Директора по УВР	Обучающиеся, родители, педагоги